

嘉兴学院文件

嘉院发〔2017〕15号

关于印发《嘉兴学院本科教学工作审核评估 评建工作方案》的通知

学校各部门、直属各单位：

《嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案》已经2017年第11次校长办公会议审定，现予以印发，请遵照执行。

嘉兴学院

2017年7月11日

嘉兴学院本科教学工作审核评估评建工作方案

根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）、《浙江省教育厅关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（浙教高教〔2015〕33号）等文件精神 and 浙江省教育评估院工作安排，我校将于2018年下半年接受本科教学工作审核评估（以下简称：审核评估）。

开展审核评估，对全面深化教育教学改革、不断提高人才培养质量具有重大意义。它既是对我校2006年接受教育部“本科教学工作水平评估”以来教学建设和人才培养工作的全面检验，也是总结近年来办学经验、查找存在问题的良好契机，更是凝心聚力、推动学校事业发展的重要抓手。为切实做好审核评估迎评促建的各项工作，结合学校实际，制定本方案。

一、指导思想、工作原则与目标

（一）指导思想

贯彻落实教育部和省教育厅相关文件精神，围绕建设“有特色、善创新、高水平的地方应用型大学”发展目标，以立德树人为根本，以提升质量为核心，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”方针，突出内涵发展，突出特色发展，强化办学合理定位，强化人才培养中心地位，强化教学持续改进，完善质量保障体系，不断提高本科教学水平和人才培养质量。

（二）工作原则与目标

我校的审核评估迎评促建工作遵循以下原则：自评自建，提升内涵；合理定位，突出特色；求真务实，持续改进；全员参与，强化保障。

我校开展审核评估，力争实现以下目标：

——通过审核评估，进一步明确学校办学指导思想，总结凝练办学特色，切实解决教学工作中存在的问题和不足，促进我校本科教学水平再上新台阶，推动学校教育事业又好又快发展。

——通过审核评估，进一步巩固教学工作中心地位，深化人才培养模式改革，集聚优质人才培养资源，创新人才培养体制机制，推动产教融合与应用型人才协同培养，不断提高人才培养质量。

——通过审核评估，进一步提高办学定位和人才培养目标与社会需求的适应度、教师和教学资源的保障度、教学质量保障体系运行的有效度、学生和社会用人单位的满意度，人才培养目标与培养效果的达成度。

二、组织机构和工作职责

根据审核评估要求和工作需要，学校成立本科教学工作审核评估工作领导小组，领导统筹全校的迎评促建工作；实行“领导小组——评估办——专项工作组——二级学院（部）”运行机制。

（一）本科教学工作审核评估领导小组

组 长：盛颂恩

副组长：周 珊 严从荃

成 员：费建文 周亚新 富 华 柯 羽 谢林明

陈铁峰 李 蕾 钱苏翔 郝文静 李 成

徐永良 袁志明 杨培强 陆远平 胡文蔚

施敏颖 曹 坚 葛建伟 顾顺奎 贺征兵

潘煜双 马柏林 欧阳仁根 唐艳芳 陈健尔

左春桢 刘小明 易洪雷 马 嵘 鲁恒心

丁连生 李 勇 彭冰冰 左 军 吴晓阳

主要职责：

（1）领导学校审核评估各项工作，研究部署和统筹迎评促建总体工作；

（2）定期召开全体会议，听取工作汇报，研究解决审核评估相关重大问题，决策审核评估有关重大事项；

（3）审定学校自评报告、本科教学质量报告、基本数据分析报告等关键材料。

（二）本科教学工作审核评估办公室

主 任：周 珊（兼）

副主任：陈铁峰 李 蕾 谢林明

成 员：郝文静 彭文利 王 敏 张彩云 王海军

王立玮

秘 书：王艳芳 叶 砚 朱德海 傅 琳 朱 琦

主要职责：

（1）贯彻落实学校审核评估领导小组的工作部署，协调各专项工作组、职能部门、二级学院（部）之间的工作；

（2）制定评估工作方案，明确工作计划，分解迎评促建任务，细化工作安排，汇编审核评估知识手册等宣传学习材料；

（3）布置、检查各职能部门、二级学院（部）的迎评促建工作，组织开展校内专项评估、自评自建及预评估工作；研究提出需要审核评估领导小组讨论决策的重要事项及问题；

（4）及时汇总全校迎评促建进展情况，研究和协调解决迎评促建过程中发现的各种问题；

(5) 及时了解评估政策及动态，主动向浙江省教育厅、浙江省教育评估院报告我校迎评促建工作进展情况，加强与其他兄弟院校的工作联系，编制发布迎评促建工作简讯，做好迎评促建动态信息发布、宣传工作；

(6) 负责对各职能部门、二级学院（部）迎评促建工作进行考核与评价，表彰先进，推介工作亮点；

(7) 做好审核评估领导小组交办的其它工作。

本科教学工作审核评估办公室挂靠发展规划处（教学质量监控中心），下设若干工作小组。

三、工作阶段安排

（一）宣传动员阶段（2017 年 4-6 月）

成立审核评估组织机构，制定审核评估工作方案。

（二）自评自建阶段（2017 年 7 月-2018 年 1 月）

召开全校迎评动员大会，分解工作任务，全面部署审核评估迎评促建工作；按审核项目、要素、要点，各部门、单位扎实开展自查、自评和自建工作；梳理规章制度，完成各级管理文件的制（修）订工作；组织开展校内专业评估以及回头看，形成《专业评估自评报告》和《二级学院（部）本科教学质量报告》；准备好相关教学档案和支撑材料。

（三）预评改进阶段（2018 年 3-9 月）

3-4 月份，邀请校内外专家针对自评整改与建设情况进行预评估。5-9 月份，根据预评结论，制定整改方案，组织专项整改建设，限期进行整改、建设与完善，在此基础上，完成《自评报告》和《本科教学质量报告》，上报浙江省教育评估院和教育部评估中心评估

管理信息系统，送达评估专家。

（四）正式评估阶段（以浙江省教育评估院公布时间为准）

制定迎接专家组现场考察方案，全力做好专家现场考察的各项服务工作，确保我校本科教学工作审核评估顺利进行，达到预期目标。

（五）整改提高阶段（正式评估结束-2019 年 10 月）

根据审核评估专家组形成的《审核评估报告》、审核评估结论、现场考察反馈的问题及建议，制定切实可行的改进方案，开展整改和提高工作。

四、工作要求与保障措施

（一）开展审核评估是学校办学历史上自接受教育部“本科教学工作水平评估”以来又一关系到学校发展的大事，必须高度重视。校党委会议、校长办公会要定期听取审核评估工作专项汇报，专题研究教学工作的相关事项，制定和落实学校人才培养中心地位的政策与措施。

（二）建立校领导联系二级学院（部）推进审核评估迎评促建的工作制度。二级学院（部）要成立由党（或政）主要负责人任组长的迎评促建工作小组，研究、推进本学院（部）迎评促建的各项任务，及时向联系校领导汇报迎评促建工作的进展情况，保质保量及时完成审核评估办公室布置的各项任务，确保学校审核评估工作的顺利完成。

（三）加快推进教学改革与教学建设。针对审核评估中的短板，重点做好：根据学校的办学定位，修订和完善人才培养方案；加强双师型师资队伍建设，满足应用型人才培养的需要；加强校内外实

践教育基地建设，尤其是要充分发挥校外实践教育基地在应用型人才培养中的作用；修订和完善教学大纲，发挥教学大纲在教学过程中的核心作用；加强教学投入，不断提升教学质量，提高毕业生和用人单位的满意度。

（四）建立奖惩制度，严格实行审核评估迎评促建工作责任追究制。学校实行主要负责人、分管负责人、专项工作组及二级学院（部）、部门的工作责任制，建立激励和责任追究制度，将审核评估迎评促建相关任务完成情况作为考核部门、单位和个人工作的重要指标。对工作积极、成绩突出者予以表彰；对工作不到位、整改不力者追究责任。